

Click to verify



















## Vozes verbais 8 ano exercicios

86 Atividade de português, dirigida aos alunos do oitavo ano do ensino fundamental, sobre vozes verbais. Que tal analisá-las no texto Como funciona o lápis de cor? Para isso, responda às questões propostas! Você pode baixar esta atividade de língua portuguesa em modelo editável do Word, pronta para impressão em PDF e também a atividade com respostas. Faça o download desse exercício de português em:ESCOLA: DATA:PROF: TURMA:NOME: Leia:Fragmento de “Como funciona o lápis de cor?” Para apagar um lápis, a borracha precisa ter afinidade com o seu material. Por exemplo, o grafite tem mais afinidade com a borracha do que com o papel. Então, quando passamos a borracha, o pó de grafite que se gruda na superfície de papel é retirado e eliminado por ela, que se esfalea. No caso dos pigmentos dos lápis de cor, isso não acontece, porque eles aderem mais aos poros do papel do que à borracha, com a qual não tem tanta afinidade.Revista “Ciência Hoje das Crianças”, Edição 219.Disponível em: <.Com adaptação).Questões Questão 1 – Grife o verbo a seguir: “Então, quando passamos a borracha [...]”Questão 2 – O verbo grifado anteriormente está na voz ativa, já que o sujeito é:( ) agente,( ) paciente,( ) agente e paciente.Questão 3 – Releia:“[...] o pó de grafite que se gruda na superfície de papel é retirado e eliminado por ela [...]”Identifique os verbos na voz passiva nessa parte do texto:Questão 4 – O complemento de um verbo na voz passiva é chamado de agente da passiva. No trecho acima, ele vem introduzido pela preposição:( ) “em”,( ) “de”,( ) “por”.Questão 5 – Aponte a passagem que contém um verbo na voz reflexiva:( ) “[...] que se esfalea.”( ) “[...]”( ) “[...]”( ) “[...]”[...] com a qual não tem tanta afinidade.
Por Denyse Lage FonsecaGraduada em Letras e especialista em educação a distância.
EXERCÍCIOS 1. Relacione cada frase com a numeração correspondente à voz do verbo: 1. ativa 2. passiva sintética ou pronominal 3. passiva analítica 4. reflexiva (1) Carlos saiu à pressa. (4) Os garçons entrechocavam-se no salão. (3 ) Casas eram vendidas a preço de banana. (1) A terra cobre os erros médicos. (4) A saída do restaurante, nos vimos. (2) Formou-se uma gritaria. 2. Passe as frases, abaixo, da voz passiva para a ativa: a. A harmonia foi restabelecida pelo professor. O professor restabeleceu a harmonia. b. Serias aplaudido por todos. Todos te aplaudiriam. 3. Transforme as frases, a seguir, para a voz passiva: a. O segurança os acompanhará. Eles (ou vocês) serão acompanhados pelo segurança. b. Prender-te-iam, se tu divulgasse estas fotos. Serias preso, se estas fotos fossem divulgadas por mim. 4. Guardou-se os páes. Os páes foram guardados Conforme o modelo, acima, faça a conversão das frases seguintes: a.De manhã cedo, limpava-se a moenda. De manhã cedo, era limpa a moenda. b.Construíram-se muitas casas naquele lugar. Foram construídas muitas casas naquele lugar. 5. Indique a opção em que ocorre a voz reflexiva: A. Come-se bem neste restaurante. B. Precisa-se de carpinteiros. C. O prisioneiro conseguiu desvenenhar-se das cordas. x D. Ouviu-se um grande estrondo lá pras bandas da mata. E. Quem não chora não mama. 6. Mais tarde, soube que o carro tinha sido roubado. Corresponde à voz ativa do verbo acima destacado: A. roubara B. havia sido roubado C. roubaram-se D. tinham roubado x E. roubava 7. Convertendo para a voz ativa a oração “Os vereadores foram diplomados por um juiz.”, obtêm-se a forma verbal: A. eram diplomados B. diplomara x C. havia diplomado D. diplomar-se-iam E. haviam sido diplomados 8. Corresponde à voz passiva do verbo destacado: Os meninos tinham comprado um tambor. A. tinha sido comprado x B. haviam comprado C. estavam comprando D. compraram-lhe E. compravam 9. Transitando para a voz passiva a oração “O tropel dos cavalos avisava os canaqueiros.”, a forma verbal será: A. ia avisando x B. avisavam C. avisava-se D. foram avisados E. eram avisados 10. Transitando para a voz ativa a oração “O carro deve ser consertado pelos três mecânicos.”, obtêm-se a forma verbal: A. devem consertar x B. deve-se consertar C. consertar Márcia Fernandes Professora de Língua Portuguesa e Literária A concordância verbal é a relação harmônica estabelecida entre as flexões do sujeito e do verbo. Para treinar seus conhecimentos sobre esse tema, confira abaixo 40 exercícios comentados que caíram em concursos e vestibulares. Questão 1 (CESCEM-SP) Já \_\_\_\_\_ anos, \_\_\_\_\_ neste local árvores e flores. Hoje, só \_\_\_\_\_ ervas daninhas.a) fazem, havia, existe b) fazem, havia, existe c) fazem, haviam, existem d) faz, havia, existem e) faz, havia, existe Questão 2 (Cesgranrio) Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma verbal está errada:a) Existem na atualidade diferentes tipos de inseticidas prejudiciais à saúde do homem. b) Podem provocar sérias lesões hepáticas, os defensivos agrícolas à base de DDT. c) Faltam aos países subdesenvolvidos uma legislação mais rigorosa sobre os agrotóxicos. d) Persistem por muito tempo no meio ambiente os efeitos nocivos dos inseticidas clorados. e) Possuem elevado grau de toxicidade os defensivos do tipo fosforado. Ver Resposta Alternativa c: Faltam aos países subdesenvolvidos uma legislação mais rigorosa sobre os agrotóxicos. Correção: Falta aos países subdesenvolvidos uma legislação mais rigorosa sobre os agrotóxicos. O verbo deve concordar com o sujeito. É mais fácil se mudarmos a ordem da oração: Falta a legislação mais rigorosa sobre os agrotóxicos aos países subdesenvolvidos. Mude a ordem das orações restantes: a) Existem diferentes tipos de inseticidas prejudiciais à saúde do homem na atualidade. b) Os defensivos agrícolas à base de DDT podem provocar sérias lesões hepáticas. d) Os efeitos nocivos dos inseticidas clorados persistem por muito tempo no meio ambiente. e) Os defensivos do tipo fosforado possuem elevado grau de toxicidade. Questão 3 (Fatec) Assinale a alternativa que completa corretamente as frases. \_\_\_\_ entre analistas políticos, que, se o governo \_\_\_\_\_ essa política salarial e se o empregariado não \_\_\_\_\_ as perdas salariais \_\_\_\_\_ sérios problemas estruturais a serem resolvidos, e, quando os sindicatos \_\_\_\_\_, estará instalado o caos total.a) Comentam-se; manter; repor; haverão; intervierem. b) Comenta-se; mantiver; repuser; haverão; intervierem. c) Comenta-se; mantesses; repuser; haverão; intervierem. d) Comenta-se; mantiver; repuser; haverá; intervierem. e) Comentam-se; manter; repor; haverá; intervierem. Questão 4 (FCC) A ocorrência de interferências \_\_\_\_\_ nos a concluir que \_\_\_\_\_ uma relação profunda entre homem e sociedade que os \_\_\_\_\_ mutuamente dependentes. a) leva, existe, torna b) levam, existe, tornam c) levam, existem, torna e) leva, existem, tornam Questão 5 (FVJ) Nas questões abaixo, ocorrem espaços vazios. Para preenchê-los, escolha um dos seguintes verbos: fazer, transport, deter, ir. Utilize a forma verbal mais adequada.a) Se \_\_\_\_\_ dias frios no inverno, talvez as coisas fossem diferentes. b) Quando o cavalo \_\_\_\_\_ todos os obstáculos, a corrida terminará. c) Se o cavalo \_\_\_\_\_ mais facilmente os obstáculos, alcançaria com mais folga a linha de chegada. d) Se a equipe econômica não se \_\_\_\_\_ nos aspectos regionais e considerar os aspectos globais, a possibilidade de solução será maior. e) Caso ela \_\_\_\_\_ ao jogo amanhã, deverá pagar antecipadamente o ingresso. Questão 6 (Fuvest) Indique a alternativa correta.a) Tratavam-se de questões fundamentais. b) Comprou-se terrenos no subúrbio. c) Precisam-se de datilógrafos. d) Reformam-se termos. e) Obedeceram-se aos severos regulamentos. Ver Resposta Alternativa d: Reformam-se termos. Neste caso, a partícula “se” é partícula apassivadora. É o mesmo que dizer: Termos são reformados. Isso também acontece na alternativa b), em que o verbo deve concordar com o sujeito: Compraram-se terrenos no subúrbio (o mesmo que: Terrenos foram comprados no subúrbio). Quando a partícula “se” é índice de indeterminação do sujeito, o verbo deve ficar na 3.ª pessoa do singular. É o que acontece em: a) Tratava-se. c) Precisa-se. e) Obedecera-se. Questão 7 (IFSP) Conversar pressupõe um diálogo produtivo entre as pessoas. Significa dizer que conversar é um processo cooperativo entre interlocutores.Leia o texto abaixo, que representa uma conversa.No trecho “a gente pode ter conversas literárias”, substituindo-se o sujeito por outro de primeira pessoa do plural, no tempo pretérito perfeito, o resultado é o seguinte:a) podemos ter conversas literárias b) podíamos ter conversas literárias c) poderíamos ter conversas literárias d) pudemos ter conversas literárias e) pudéssemos ter conversas literárias Questão 8 (Insper) Troque o verbo ou feche a bocaRita Lee cantava uma música que dizia “o resto que se exploda, feito Bomba H. Será que na língua culta existe “explodir”? Explodir é verbo defectivo, ou seja, não tem conjugação completa. No presente do indicativo, deve-se conjuga-lo a partir da segunda pessoa do singular (tu explodês, ele explodê etc.). Muita gente não sabe da existência dos defectivos e os “conjuga” em todas as pessoas. (Pasquale Cipro Neto). A alternativa que exemplifica o que foi expresso no último período (a) Haveram dificuldades na resolução da questão. b) Ficaremos felizes se vocês mantiverem a calma. c) É preciso fazer contas para que a prestação caiba no orçamento. d) Empresário reavê judicialmente a posse de seu imóvel. e) Polícia deteu quase 60 torcedores nas mediações do Morumbi. Ver Resposta Alternativa d: Empresário reavê judicialmente a posse de seu imóvel. O verbo reaver é defectivo, ou seja, ele não é conjugado em determinadas pessoas, tempos ou modos. Os verbos haver, manter, caber e deter são irregulares. Isso quer dizer que eles sofrem alteração no radical. Questão 9 (Mackenzie) As formas que completariam o período “Pagando parte de suas dívidas anteriores, o comerciante \_\_\_\_\_ novamente seu armazém, sem que se \_\_\_\_\_ com seus credores, para os quais voltou a merecer confiança”, seriam:a) proveu, indispusesse b) proviu, indispusesse c) proveio, indispusesse d) proveio, indispusesse e) n.d.a. Questão 10 (PUC-RS) Asseguro a V.Sra. que não \_\_\_\_\_ incomodar \_\_\_\_\_ a elaboração dos testes; \_\_\_\_\_ ficar tranquilo.a) precisa, se, pode b) precisa, se, podes c) precisa, te, podes d) precisa, vos, podes e) precisa, vos, pode Questão 11 (UFMA) Indique a alternativa que preenche adequadamente as lacunas da frase: “\_\_\_\_\_ anos que o homem se pergunta: se não \_\_\_\_\_ medos, como \_\_\_\_\_ esperanças?”a) Faz, houvesse, existiriam b) Fazem, houvesse, existiriam c) Faz, houvesse, existiria d) Fazem, houvessem, existiriam e) Faz, houvessem, existiria. Questão 12 (Fuvest) Complete as frases corretas dos verbos indicados entre parênteses.a) Quando eu \_\_\_\_\_ os livros, nunca mais os emprestarei. (reaver) b) Os alienados sempre \_\_\_\_\_ neutros. (manter-se) c) As provas que \_\_\_\_\_ mais erros seriam comentadas. (conter) d) Quando ele \_\_\_\_\_ uma canção de paz, poderá descansar. (compor) Questão 13 (PUC-SP) Indique a alternativa em que não há erro de concordância.a) Devem haver poetas que pensam no desastre aéreo como sendo o arrebol. b) Deve existir poetas que pensam no desastre aéreo como sendo o arrebol. c) Pode existir poetas que pensam no desastre aéreo como sendo o arrebol. d) Pode haver poetas que pensam no desastre aéreo como sendo o arrebol. e) Podem haver poetas que pensam no desastre aéreo como sendo o arrebol. Questão 14 (UEPG-Adaptada) Assinale a alternativa incorreta, segundo a norma gramatical:a) Os Estados Unidos, em 1941, declararam guerra à Alemanha. b) Aqueles casais parecia viverem felizes. c) Cancelamos o passeio, haja visto o mau tempo. d) Mais de um dos candidatos se cumprimentaram. e) Não tínhamos visto as crianças que faziam otto anos. Ver Resposta Alternativa c: Cancelamos o passeio, haja visto o mau tempo. A expressão é feminina (haja vista), portanto o correto seria dizer: Cancelamos o passeio, haja vista o mau tempo. a) Os verbos devem concordar com os artigos que acompanham os nomes próprios. Neste caso, o verbo declarar está concordando com o artigo “Os” de Estados Unidos. b) Na locução verbal com o verbo parecer, é possível fazer a concordância de duas formas: concordar o verbo parecer com o sujeito e deixar o infinitivo sem flexão (neste caso, “pareciam viver”) ou deixar o verbo parecer na 3.ª pessoa do singular e deixar o infinitivo no plural (neste caso, “parecia viverem”). d) Quando utilizamos a expressão “mais de” o verbo deve concordar com o numeral. Exemplo: Mais de uma criança ficou doente. Entretanto, para indicar reciprocidade o verbo deve ir para o plural. E é o caso do exemplo acima, em que o verbo indica que os candidatos cumprimentaram-se um ao outro. e) Neste caso, o verbo fazer não é impossível, por isso, deve concordar com “crianças”. Questão 15 (Unifesp) “O Hatha yoga pradipka, sagrada escritura do hatha yoga, escrita no século 15 da era atual, diz que, antes de nos aventurarmos na prática de austeridade e códigos morais, devemos nos preparar. Autocontrole e disciplina sem preparação adequada – criar mais problemas mentais e de personalidade do que paz de espírito. A beleza dessa escritura é que ela resolve o grande problema que todo iniciante enfrenta: dominar a mente. Devido \_\_\_\_\_ abordagem corporal, o hatha yoga ficou conhecido \_\_\_\_\_ de modo equivocado – como uma categoria de ioga \_\_\_\_\_ trabalha apenas as valências físicas (força, flexibilidade, resistência, equilíbrio e outras), quase como ginástica oriental. Isso não é verdade”. (Ciência Hoje, julho de 2012. Adaptado.)De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, coma) pode, a essa, aonde b) podem, a essa, e) c) pode, à essa, o qual d) podem, essa, com que e) pode, essa, onde Questão 16 (UFPR) Considere as seguintes formas verbais:1. havia recebido 2. tinha recebido 3. estava recebendo 4. iria estar recebendoNa frase “Todas as notícias daquele dia foram redigidas a partir dos documentos que a direção do jornal recebera do ministério público”, a forma verbal destacada pode ser substituída, mantendo-se a relação de sentido temporal e sem prejuízo à obediência à língua culta, por:a) 4 apenas b) 1, 2 e 3 apenas c) 3 e 4 apenas d) 1 e 4 apenas e) 1 e 2 apenas Ver Resposta Alternativa e: 1 e 2 apenas. “...que a direção do jornal havia recebido do ministério público” “...que a direção do jornal tinha recebido do ministério público” A forma “recebera” está conjugada no pretérito-mais-que-perfeito do indicativo, a qual indica uma ação que ocorreu antes de outra: a direção do jornal recebeu os documentos, depois as notícias foram redigidas. “Estavam recebendo” indica continuidade e, por sua vez, “iria estar recebendo” é um vício de linguagem, um desvio gramatical. Questão 17 (UFRRGS) Leia: “[Eu] Disse que competência não era uma coisa tão relativa assim, que seriam as mesmas, para ele e para mim, as expectativas sobre a competência que deveria trazer consigo o cirurgião cardiovascular que...” “Se substituíssemos “expectativas” por “expectativa”, quantas outras palavras precisariam obrigatoriamente de ajuste para fins de concordância?a) uma b) duas c) três d) quatro e) cinco Ver Resposta Alternativa d: quatro. Confira abaixo a substituição das palavras em negrito: “[Eu] Disse que competência não era uma coisa tão relativa assim, que seria a mesma para ele e para mim, a expectativa sobre a competência que deveria trazer consigo o cirurgião cardiovascular que...” Questão 18 (Cesgranrio) Tendo em vista as regras de concordância, assinale a única opção em que a forma entre parênteses completa corretamente a lacuna da frase.a) \_\_\_\_\_, na verdade, diferentes motivos responsáveis pela nossa dependência tecnológica. (existe) b) É indispensável que se \_\_\_\_\_ entre pesquisas científicas e aspirações da comunidade (seja) c) Nunca se está salvo. (está) d) Nunca se está salvo. (se) e) Nunca se está salvo. (se) Questão 19 (FVJ) Você está indo bem! Não pare os seus estudos por aqui! Assine agora o Toda Matéria Plus e tenha acesso a mais 20 questões para levar o seu conhecimento ao próximo nível! (FVG) A única frase em que as formas verbais estão corretamente empregadas é: Conteúdo exclusivo para assinantes Toda Matéria+ Além de mais exercícios, tenha acesso a mais recursos para dar um up nos seus estudos. Corretor de Redação para o Enem Exercícios exclusivos Estude sem publicidade Saiba tudo sobre esse tema em: Professora, produz conteúdos educativos desde 2015. Licenciada em Letras pela Universidade Católica de Santos (habilitação para Ensino Fundamental II e Ensino Médio) e formada no Curso de Magistério (habilitação para Educação Infantil e Ensino Fundamental I). FERNANDES, Márcia. Exercícios de concordância verbal. Toda Matéria. [s.d.]. Disponível em: . Acesso em: Márcia Fernandes Professora de Língua Portuguesa e Literatura Teste seus conhecimentos em vozes verbais e confira se já sabe tudo sobre esse tema. Para que não haja mais dúvidas, as respostas têm a explicação da professora especialista no fim de cada exercício.Questão 1Transponha as orações da voz ativa para a voz passiva.a) Os candidatos fizeram o seu discurso. b) Os professores avaliaram os alunos. c) A cabeleireira finalizou o penteado. d) Os auditores enviaram o relatório. e) O homem cultivou o terreno. Ver Resposta Transposição para a voz passiva analítica, cuja formação é sujeito paciente + verbo auxiliar (ser, estar, ficar) + verbo principal da ação conjugado no participio + agente da passiva. Questão 2Identifique os sujeitos agentes e pacientes nas orações abaixo.a) Eu penteio-me. b) O aluno foi visto na estrada da escola. c) Escrevi o discurso para o homenageado. d) A secretária telefonou aos clientes. e) Maria e João amam-se. Ver Resposta a) “eu” é sujeito agente e paciente, porque pratica e, ao mesmo tempo, recebe a ação de pentear-se. b) “aluno” é sujeito paciente, porque não é ele que pratica a ação. c) “(eu)” é sujeito agente, porque praticou a ação de escrever. d) “secretária” é sujeito agente, porque praticou a ação de telefonar. e) “Maria” e “João” são sujeitos agentes e pacientes, porque praticam e, ao mesmo tempo, recebem a ação de amar-se. Estamos diante de um caso de voz reflexiva recíproca, em que há mais do que um sujeito a praticar e receber a mesma ação. Questão 3Indique as duas orações que estão na voz reflexiva.a) Deitou-se assim que anoteceu. b) Nunca se está salvo. c) Sonha-se com fama e dinheiro. d) Vende-se casa. e) Vestiu-se e saiu. Ver Resposta Alternativas a) Deitou-se assim que anoteceu. e) Vestiu-se e saiu. A voz reflexiva é formada do seguinte modo: verbo na voz ativa + pronome oblíquo (me, te, se, nos, vos), cuja função é objeto direto ou objeto indireto, representando a mesma pessoa que o sujeito. Nas alternativas restantes o pronome “se” tem a função de índice de indeterminação do sujeito, o que ocorre quando “se” acompanha verbos de ligação, verbos intransitivos ou verbos transitivos indiretos. É o que acontece nas alternativas b) Nunca se está salvo. (estar: verbo de ligação) e c) Sonha-se com fama e dinheiro. (sonhar: verbo transitivo indireto). O pronome “se” também tem a função de pronome apassivador, situação em que é acompanhado de verbos transitivos diretos ou verbos transitivos diretos e indiretos. É o que acontece na alternativa d) Vende-se casa. (vender: verbo transitivo direto). Questão 3Reescreva as orações abaixo passando-as da voz passiva analítica para a voz passiva sintética.a) A decisão foi tomada por todos. b) A explicação foi dada pelo diretor da escola. c) As tarefas foram concluídas pela equipe. d) A casa foi comprada pelo casal de estrangeiros. e) A escultura foi feita pelos jovens. Ver Resposta A voz passiva analítica é formada da seguinte forma: verbo conjugado na 3ª pessoa + pronome apassivador “se” + sujeito paciente: a) Tomou-se a decisão. b) Deu-se a explicação. c) Concluíram-se as tarefas. d) Comprou-se a casa. e) Fez-se a escultura. Questão 4Identifique os sujeitos agentes e pacientes nas orações abaixo.a) Eu penteio-me. b) O aluno foi visto na estrada da escola. c) Escrevi o discurso para o homenageado. d) A secretária telefonou aos clientes. e) Maria e João amam-se. Ver Resposta a) “eu” é sujeito agente e paciente, porque pratica e, ao mesmo tempo, recebe a ação de pentear-se. b) “aluno” é sujeito paciente, porque não é ele que pratica a ação. c) “(eu)” é sujeito agente, porque praticou a ação de escrever. d) “secretária” é sujeito agente, porque praticou a ação de telefonar. e) “Maria” e “João” são sujeitos agentes e pacientes, porque praticam e, ao mesmo tempo, recebem a ação de amar-se. Estamos diante de um caso de voz reflexiva recíproca, em que há mais do que um sujeito a praticar e receber a mesma ação. Questão 5Identifique as vozes verbais nas orações abaixo.a) As crianças pintaram toda a parede com canetinha. b) Toda a sala foi renovada. c) Usou-se três tons diferentes na sala. d) Pintam como ninguém. e) Isto foi feito por eles. Questão 6(TRT – RJ) “Tudo isso pode ser comprovado por qualquer cidadão”. A forma ativa dessa mesma frase é:a) Qualquer cidadão pode comprovar tudo isso. b) Tudo pode comprovar-se. c) Qualquer cidadão se pode comprovar tudo isso. d) Pode comprovar-se tudo isso. e) Qualquer cidadão pode ter tudo isso comprovado. Questão 7(TRT) É exemplo de construção na voz passiva o segmento destacado na seguinte frase:a) Ainda ontem fui tomado de risos ao ler um trechinho de crônica. b) A Solange toma especial cuidado com a escolha dos vocábulos. c) Glorinha e sua filha não partilham do mesmo gosto pelo requinte verbal. d) O enrubescimento da mãe revelou seu desconforto diante da observação da filha. e) Lembro-me de uma visita que recebemos em casa, há muito tempo. Ver Resposta Alternativa a: Ainda ontem fui tomado de risos ao ler um trechinho de crônica. As frases seguintes assumiriam a seguinte forma na voz passiva: b) A escolha dos vocábulos é tomada por especial cuidado por Solange. c) O mesmo gosto pelo requinte verbal não é partilhado por Glorinha e sua filha. d) Diante da observação da filha, o desconforto da mãe foi revelado pelo seu enrubescimento. e) Lembro-me de uma visita que foi recebida em casa, há muito tempo. Questão 8(UPM – SP) Assinale a alternativa em que há agente da passiva.a) Nós seremos julgados pelos nossos atos. b) Olha esta terra toda que se habita dessa gente sem lei, quase infinita. c) Agradeço-lhe pelo livro. d) Ouví a notícia pelo rádio. e) Por mim, você pode ficar. Questão 9(TST) Transpondo-se para a voz passiva a construção “Os ateus despertariam a ira de qualquer fanático”, a forma verbal obtida seria:a) seria despertada. b) teria sido despertada. c) despertat-se-á. d) fora despertada. e) teriam despertado. Ver Resposta Alternativa a: seria despertada. Assim, temos: A ira de qualquer fanático seria despertada pelos ateus. Isso porque a voz passiva analítica é formada da seguinte forma: Sujeito paciente + verbo auxiliar (ser, estar, ficar, entre outros) + verbo principal da ação conjugado no participio + agente da passiva. Questão 10(Fundação Carlos Chagas) Transpondo para a voz passiva a oração “O fardo dos cães guiava os caçadores”, obtêm-se a forma verbal:a) guiava-se b) ia guiando c) guiavam d) eram guiados e) foram guiados Ver Resposta Alternativa d) eram guiados. Assim, temos: Os caçadores eram guiados pelo fardo dos cães. O sujeito da voz ativa (o fardo dos cães) corresponde ao agente da passiva. O objeto direto da voz ativa (os caçadores) torna-se o sujeito da voz passiva. Questão 11 (UNIFEI) Transforme as frases a e b segundo o seguinte modelo.– Foi socorrido por amigos. – Amigos socorreram-no.a) Foste ajudado por muitos. b) Fomos aconselhados por mestres. I) Muitos ajudaram-te. II) Mestres aconselharam-vos. I) Muitos ajudaram-te. II) Mestres aconselharam-nos. I) Muitos ajudaram-lhe. II) Mestres aconselharam-vos. Questão 12(TRT) Em outubro de 1967, quando Gilberto Gil e Caetano Veloso apresentaram as canções Domingo no parque e Alegria, Alegria, no Festival da TV Record, logo houve quem percebesse que as duas canções eram influenciadas pela narrativa cinematográfica ...Transpondo-se a primeira das frases em itálico acima para a voz passiva e a segunda para a voz ativa, as formas verbais resultantes serão, respectivamente:a) se apresentaram – influencia. b) foi apresentado – se influenciaram. c) eram apresentadas – influenciada. d) foram apresentadas – influenciado. e) são apresentadas – influenciado. Conteúdo exclusivo para assinantes Toda Matéria+ Além de mais exercícios, tenha acesso a mais recursos para dar um up nos seus estudos. Corretor de Redação para o Enem Exercícios exclusivos Estude sem publicidade Você encontra tudo sobre esse tema em:Voz reflexivaVoz passivaVoz ativaVoz verbais Professora, produz conteúdos educativos desde 2015. Licenciada em Letras pela Universidade Católica de Santos (habilitação para Ensino Fundamental II e Ensino Médio) e formada no Curso de Magistério (habilitação para Educação Infantil e Ensino Fundamental I). FERNANDES, Márcia. 14 exercícios de vozes verbais com gabarito. Toda Matéria. [s.d.]. Disponível em: . Acesso em: